REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple - Un But - Une Foi

MINISTERE DE L'EDUCTAION NATIONALE

Inspection d’Académie de Louga

Centre régional de Formation des personnels de l’Education de Louga

Tel : 339671247

**Grille d’observation de prestation d’élèves-maîtres (Année 201 )**

**1 –Identification**

Prénoms et Nom :……………………………………………………………………………………………………

Ecole de : ……………………………………………………………………………………………………………

Etape /niveau ou cours :……………Maître-formateur :……………………………..Activité :…………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.Préparation** | TS | S | PS | PTS | Observations |
| **2.1 . Ecrite** |  |  |  |  |  |
| 2.1.1.Fiche : Présentation |  |  |  |  |  |
| Structuration  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. Objectif : conformité aux programmes |  |  |  |  |  |
| Opérationnalité  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Matérielle** |  |  |  |  |  |
| Disponibilité du matériel |  |  |  |  |  |
| Nombre  |  |  |  |  |  |
| Adéquation |  |  |  |  |  |
| Personnalisation  |  |  |  |  |  |
| **2.3. Mentale** |  |  |  |  |  |
| Mémorisation de la fiche  |  |  |  |  |  |
| **3. Organisations du travail** |  |  |  |  |  |
| Organisation traditionnelle  |  |  |  |  |  |
| Organisation en groupes |  |  |  |  |  |
| Impact sur l’activité des élèves |  |  |  |  |  |
| Impact sur l’atteinte des objectifs |  |  |  |  |  |
| **4. Activités pédagogiques**  |  |  |  |  |  |
| **4.1. Vérification** |  |  |  |  |  |
| Leçon précédente |  |  |  |  |  |
| Pré requis |  |  |  |  |  |
| Démarche suivie  |  |  |  |  |  |
| **4.2. Acquisition** |  |  |  |  |  |
| Annonce de l’objectif |  |  |  |  |  |
| Choix de la situation d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Mise en situation |  |  |  |  |  |
| Gestion du temps |  |  |  |  |  |
| Partage des productions |  |  |  |  |  |
| Analyse des productions |  |  |  |  |  |
| Récapitulations et généralisations |  |  |  |  |  |
| Propositions de réinvestissement |  |  |  |  |  |
| Maîtrise des contenus |  |  |  |  |  |
| Efficacité des techniques |  |  |  |  |  |
| Utilisations des matériels |  |  |  |  |  |
| **5. Climat de travail** |  |  |  |  |  |
| Echange Maître-Elève |  |  |  |  |  |
| Echange Elève - -Elève |  |  |  |  |  |
| **6. Evaluation** |  |  |  |  |  |
| Adéquation évaluation/objectifs |  |  |  |  |  |
|  Temps pour évaluer |  |  |  |  |  |
|  Correction des erreurs |  |  |  |  |  |
|  Degré d’atteinte des objectifs |  |  |  |  |  |
|  Pertinence des exercices |  |  |  |  |  |