MINISTERE DE L’EDUCATION ANNEE SCOLAIRE………../………

INSPECTION D’ACADEMIE DE LOUGA

CENTRE REGIONAL DE FORMATION

DES PERSONNELS DE L’EDUCATION

Etat des absences et retards

Génération :…………………………………………………………………………………

Ecole :………………………………………………………………………………………

Stage du…………………au………………..Dominante………………………………….

Prénoms et Nom du Maitre encadreur……………………………………………………..

Classe tenue :………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Prénoms et Nom des stagiaires | Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 |
|  |  | **Lund** | **Mard** | **Mer** | **Jeud** | **Ven** | **Lund** | **Mard** | **Mer** | **Jeud** | **Ven** | **Lund** | **Mard** | **Mer** | **Jeud** | **Ven** | **Lun** | **Mar** | **Merc** | **Jeud** | **Ven** |
| **M** | **M** | **S** | **M** | **M** | **S** | **M** | **M** | **M** | **S** | **M** | **M** | **S** | **M** | **M** | **M** | **S** | **M** | **M** | **S** | **M** | **M** | **M** | **S** | **M** | **M** | **S** | **M** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Légende : A = absent

 R = Retard (au delà de 5mn)

MINISTERE DE L’EDUCATION ANNEE SCOLAIRE………../……………

INSPECTION D’ACADEMIE DE LOUGA

CENTRE REGIONAL DE FORMATION

DES PERSONNELS DE L’EDUCATION **Stage n°**………….

**GRILLE D’ANALYSE DE S.E.A CONCUES PAR LES EM EN STAGE PRATIQUE**

Prénoms…………………………………………NOM…………………………….Classe……………………………IEF……………………..

Ecole…………………………………………Etape…………Niveau……………Effectif……Fille…………Classe

DOMAINE 1 : Pédagogie et Didactique

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CB** | **Objectifs** | **Paramètres** | **Indicateurs** | **Non** | **Oui** | **Observations**  |
|  | **Echelle de valeur** | **Citer les difficultés** |
| **S 1pt** | **ASO. 5 pt** | **1 0pt** |  |
| III | **1- Planifier une séquence** | **Préparation écrite** | **présentation de la fiche : lisibilité, cadre****structuration de la fiche : étapes suffisantes****conformité de l’objectif aux programmes officielles****opérationnalité de l’objectif : C.C.C.I** |  |  |  |  |  |
| **Préparation des moyens** | **Matériels** | **Prévision du matériel : pertinente****Suffisance du matériel : nombre****Diversité ou variété du matériel****Adéquation du matériel adapté au milieu et à l’objectif** |  |  |  |  |  |
| **Pédagogiques** | **Adéquation des stratégies à l’objectif****Choix de situation : motivante, suffisantes****Choix de procédés adéquats : comparaison, observation** |  |  |  |  |  |
| **Contenus** | **Adaptés à la cible****Justes et explicites** |  |  |  |  |  |
| **Démarche** | **Respectée****Techniques utilisées sont adaptées** |  |  |  |  |  |
|  | **2- Organiser l’intervention des acteurs** | **Activités des élèves du maitre et des personnes ressources** | **Adéquation de l’intervention de la P.R : moment, contenu****Pertinence de l’intervention du maitre moment, contenu****Fréquence de l’intervention des élèves moment autonomie, contenu** |  |  |  |  |  |
|  | **3- Prévoir des évaluations** | **Type d’évaluation prévue** |  | **l’évaluation prédictive, avant l’apprentissage****l’évaluation formative, pendant l’apprentissage****l’évaluation sommative, en fin d’apprentissage** |  |  |  |  |  |
|  | **exercices** |  | **Qualité, variété, validité****Congruence avec les objectifs d’apprentissage** |  |  |  |  |  |

**NB** : 1- Pour l’activité prévue, seuls les indicateurs pertinents sont retenus. Les indicateurs sur la personne-ressource sont considérés comme bonus

 2- La valeur numérique peut etre distribuée ainsi : **TS** : de 20 à 15 ; **AS** : 14 à 10 ; **I** : 9 à 0

**Moyenne** …………./**20**

**L’EM Le Maitre Formateur Le Directeur**

MINISTERE DE L’EDUCATION ANNEE SCOLAIRE………../……………

INSPECTION D’ACADEMIE DE LOUGA

CENTRE REGIONAL DE FORMATION

DES PERSONNELS DE L’EDUCATION **Stage n°**………….

**GRILLE D’ANALYSE DE S.E.A CONCUES PAR LES EM EN STAGE PRATIQUE**

Prénoms…………………………………………NOM…………………………….Classe……………………………IEF……………………..

Collège ……………………………………………………………………….Effectif……Fille…………Classe…………………………………

**DISCIPLINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CB** | **Objectifs** | **Paramètres** | **Indicateurs** | **Non** | **Oui** | **Observations**  |
|  | **Echelle de valeur** | **Citer les difficultés** |
| **S 1pt** | **ASO. 5 pt** | **1 0pt** |  |
| III | **1- Planifier une séquence** | **Préparation écrite** | **présentation de la fiche : lisibilité, cadre****structuration de la fiche : étapes suffisantes****conformité de l’objectif aux programmes officielles****opérationnalité de l’objectif : C.C.C.I** |  |  |  |  |  |
| **Préparation des moyens** | **Matériels** | **Prévision du matériel : pertinente****Suffisance du matériel : nombre****Diversité ou variété du matériel****Adéquation du matériel adapté au milieu et à l’objectif** |  |  |  |  |  |
| **Pédagogiques** | **Adéquation des stratégies à l’objectif****Choix de situation : motivante, suffisantes****Choix de procédés adéquats : comparaison, observation** |  |  |  |  |  |
| **Contenus** | **Adaptés à la cible****Justes et explicites** |  |  |  |  |  |
| **Démarche** | **Respectée****Techniques utilisées sont adaptées** |  |  |  |  |  |
| **2- Organiser l’intervention des acteurs** | **Activités des élèves du maitre et des personnes ressources** | **Adéquation de l’intervention de la P.R : moment, contenu****Pertinence de l’intervention du maitre moment, contenu****Fréquence de l’intervention des élèves moment autonomie, contenu** |  |  |  |  |  |
| **3- Prévoir des évaluations** | **Type d’évaluation prévue** | **l’évaluation prédictive, avant l’apprentissage****l’évaluation formative, pendant l’apprentissage****l’évaluation sommative, en fin d’apprentissage** |  |  |  |  |  |
| **exercices** | **Qualité, variété, validité****Congruence avec les objectif d’apprentissage** |  |  |  |  |  |

**NB** : 1- Pour l’activité prévue, seuls les indicateurs pertinents sont retenus.

 2- La valeur numérique peut être distribuée ainsi : **TS** : de 20 à 15 ; **AS** : 14 à 10 ; **I** : 9 à 0

**Moyenne** …………./**20**

**L’EMLe FormateurLe Directeur**

**Grille d’évaluation de la conduite des élèves –Maitres**

Prénoms…………………………………………………NOM ………………………………Classe…………………………… Groupe de stage……………………………

Ecole…………………………………………………… Etape………………… Niveau…………… Effectif…………… Filles…………… Classe TR**□** CDF**□** CMG**□**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objets d’évaluation** | **Critères** | **Indicateurs** | **Barème de notation** | **Observations générales** |
| Fréquentation | Assiduité  | -aucune absence | 4 | 4 |  |
| -une absence non justifiée | 2 |
| -plus d’une absence non justifiée | 0 |
| Ponctualité  | -l’EP arrive avant l’heure | 4 | 4 |
| -l’EP arrive à l’heure | 2 |
| -l’EP arrive après l’heure | 0 |
| Tenue | Décence | -tenue décente | 1 | 1 |  |
| -tenue indécente | 0 |
| Propreté | -tenue propre | 1 | 1 |
| -tenue sale | 0 |
| Participation à la vie du groupe | Communication | -prend part aux débats | 1 | 3 |  |
| -ne prend pas part aux débats | 0 |
| -respecte les règles de prise de parole  | 1 |
| -ne respecte pas les règles de prise de parole | 0 |
| -se décentre (accepte le point de vue de l’autre) | 1 |
| -ne se décentre pas | 0 |
| Disponibilité | -accepte les tâches du groupe | 1 | 2 |
| -refuse les tâches du groupe | 0 |
| Cahier de stage | Présentation | \*l’identification, structuration, écriture | 1 ,5 | 1,5 |  |
| \*deux paramètres respectés | 1 |
| \*un paramètre respecté | 0,5 |
| \*aucun paramètre respecté | 00 |
| Prise de notes | \*Correction, fidélité aux événements | 01 | 1 |  |
| \*un paramètre respecté | 0,5 |
| \*aucun paramètre respecté | 00 |
| contenu | \*juste et suffisant | 1,5 | 2,5 |  |
| \*un paramètre respecté | 1 |
| \*aucun paramètre respecté | 00 |
| **TOTAL** |  **20** |  |

L’EM Le Formateur Le Directeur

**PLAN D’ENCADREMENT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplines** | **Préparation des disciplines** | **Dates et heures d’exécution** | **Heures d’entretien** | Observations  |
| Formateur | Elève Maitre | dates | heures |
| 1…………………..............2………………………….3………………………….4……………………..........5………………………….6………………………….. | ……………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1…………………..............2………………………….3………………………….4……………………..........5………………………….6………………………….. | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 1…………………..............2………………………….3………………………….4……………………..........5………………………….6………………………….. | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**استمارة تقويم أداء المدرس**

**أولا: البيانات الشخصية**

**الاسم و اللقب................................................................تاريخ الميلاد.....................................................**

**المؤهل العلمي وتاريخ الحصول عليه..................................المؤهل التربوي و تاريخه.....................................**

**عدد سنوات الخبرة في التدريس........................................التخصص.........................................................**

**المدرسة التي يعمل فيها.................................................الفصول التي يدرسها............................................**

**ثانيا الكفاءة في التدريس**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***رقم*** | ***البيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان*** | ***جيد جدا*** | ***جيد*** | ***مقبول*** | ***ضعيف*** | ***ضعيف جدا*** |
| ***1*** | ***التمكن من المادة العلمية و صحة محتواها*** |  |  |  |  |  |
| ***2*** | ***الاهتمام بتحضير الدرس و الإعداد الجيد له*** |  |  |  |  |  |
| ***3*** | ***القدرة على تحديد و صيانة الأهداف التربوية*** |  |  |  |  |  |
| ***4*** | ***النشاط العام المتصل بمادته*** |  |  |  |  |  |
| ***5*** | ***الاهتمام و المساهمة في إعداد و استعمال الوسائل التعليمية*** |  |  |  |  |  |
| ***6*** |  ***المهارة في اختيار طريقة التدريس المناسبة لمادته و لتلاميذه*** |  |  |  |  |  |
| ***7*** | ***انجاز المناهج الدراسية وفق الوعاء الزمني المقرر*** |  |  |  |  |  |
| ***8*** | ***الاهتمام بربط المادة الدراسية بحياة التلاميذ و بيئتهم و مجتمعهم*** |  |  |  |  |  |
| ***9*** | ***العناية بمتابعة إعمال التلاميذ و أنشطتهم و تقويمها باستمرار*** |  |  |  |  |  |
| ***10*** | ***مستوى التلاميذ ألتحصيلي ( نتائج التدريس)*** |  |  |  |  |  |

**ثالثا الجوانب الإدارية و الاجتماعية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***عناية المدرس بمظهره و حرصه على العنل*** |  |  |  |  |  |
| ***2*** | ***حسن إدارة الصف و العلاقة مع تلاميذه*** |  |  |  |  |  |
| ***3*** | ***التعاون مع مدير المدرسة و المفتش التربوي*** |  |  |  |  |  |
| ***4*** | ***العلاقة مع زملاء المهنة و المجتمع المحيط بالمدرسة*** |  |  |  |  |  |
| ***5*** | ***المساهمة في الأنشطة التثقيفية و التوعية في البيئة الإجتماعية*** |  |  |  |  |  |
| ***6*** | ***الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم*** |  |  |  |  |  |

**الملاحظات**:.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................