Grille d’auto-évaluation : activités liées à l’oral

A compléter plusieurs fois pour mesurer vos progrès. A chaque fois que vous faites le point, indiquez votre auto-estimation : 1. Acquis – 2. En cours d'acquisition – 3. A renforcer.

**Repérez vos faiblesses et fixez-vous des objectifs d'apprentissage prioritaires.**

**Scores CO TNEF N°1 : …….. CO TNEF N°2 : …………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités langagières**  | **Date** |
| **2. Compréhension orale*** Je peux identifier l'humeur, le ton, etc. du locuteur.
* Je peux reconnaître le point de vue et l'attitude du locuteur et comprendre le contenu informatif de son discours.
* Je peux suivre une conversation animée entre des locuteurs francophones.
* Je peux comprendre des annonces et des messages courants sur des sujets concrets ou abstraits, s'ils sont émis à un débit normal
* Je peux saisir ce qui se dit, sans que les locuteurs francophones ne modifient leur discours pour tenir compte de ma présence
* Je peux comprendre la plupart des journaux et des magazines télévisés, un documentaire, une interview.
* Je peux prendre en note ce qui me semble important tout en continuant à écouter.
* Je peux résumer ce que je viens d'entendre.
 |  |  |  |
| **3. Production orale*** Je suis capable de **m'exprimer seul oralement de manière longue** :
* Je peux raconter ou décrire en détail ce que j'ai vécu, observé ou imaginé.
* Je peux développer une argumentation personnelle et mettant en évidence les avantages et inconvénients de mes opinions.
* Je peux faire un exposé, une présentation ou une description en insistant sur les points importants et illustrer mon propos par des exemples concrets
* Je peux rendre compte en détail d'expériences ou d'observations sur des thèmes divers
* Je peux résumer oralement une intrigue (d’un film, etc.) en mettant en évidence les motivations des personnages.
* Je suis capable de **prendre part à une conversation** :
* Je peux commencer, soutenir et terminer une conversation tout en distribuant la parole.
* Je peux, après un exposé, répondre à une série de questions avec aisance et spontanéité.
* Je peux exprimer mes idées et mes opinions avec précision et les défendre en donnant des explications, des arguments et des commentaires.
* Je peux animer une discussion en résumant les prises de parole des participants et en mettant en relief les avantages et les inconvénients des différentes positions représentées
 |  |  |  |