 Grille d’auto-évaluation : activités liées à l’oral

A compléter plusieurs fois pour mesurer vos progrès. A chaque fois que vous faites le point, indiquez votre auto-estimation : 1. Acquis – 2. En cours d'acquisition – 3. A renforcer.

Repérez vos faiblesses et fixez-vous des objectifs d'apprentissage prioritaires.

**Scores CO TNEF N°1 : …….. CO TNEF N°2 : …………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activités langagières | Date | | |
| **2. Compréhension orale**   * Je peux comprendre le sens général d'un document sonore : dire de quel document il s'agit, où et quand la situation se passe, identifier les personnages de la situation, caractériser le type de relation entre les personnes. * Je peux mettre des liens entre les différentes informations d'un document sonore. * Je peux diriger mon écoute grâce à la lecture préalable des questions. * Je peux écouter et comprendre des interactions entre des locuteurs : où et quand se déroule la conversation, le sujet principal de la conversation, le type de relation entre les personnes, les informations fournies pendant la conversation. * Je peux écouter et comprendre des exposés et des présentations et donner des précisions sur le thème abordé. * Je peux écouter et comprendre des annonces, des messages, des instructions, des programmes radiophoniques, des enregistrements : identifier des informations précises, comprendre les intentions de la personne qui délivre le message. |  |  |  |
| **3. Production orale**   * Je peux me présenter de manière générale. * Je peux parler de mon environnement quotidien, de mes activités professionnelles, de mes loisirs, de mes projets. * Je peux comprendre une situation de communication de la vie quotidienne : identifier et comprendre le rôle de chaque personnage dans une situation. * Je peux adapter mon comportement, mon attitude à une situation donnée. * Je peux adapter mes gestes, mon intonation, ma mimique à ce que dis. * Je peux comprendre, analyser un texte pour dégager un thème de discussion et organiser les idées de ma présentation. * Je peux comprendre, décrire une image pour dégager un thème de discussion et organiser les idées de ma présentation. * Je peux associer un bruitage à un thème de discussion et m'en servir dans le cadre d'une présentation. |  |  |  |