Grille d’auto-évaluation : activités liées à l’oral

A compléter plusieurs fois pour mesurer vos progrès. A chaque fois que vous faites le point, indiquez votre auto-estimation : 1. Acquis – 2. En cours d'acquisition – 3. A renforcer.

Repérez vos faiblesses et fixez-vous des objectifs d'apprentissage prioritaires.

**Scores CO TNEF N°1 : …….. CO TNEF N°2 : …………**

|  |  |
| --- | --- |
| Activités langagières  | Date |
| **2. Compréhension orale*** Je peux comprendre le sens général d'un document sonore : dire de quel document il s'agit, où et quand la situation se passe, identifier les personnages de la situation, caractériser le type de relation entre les personnes.
* Je peux mettre des liens entre les différentes informations d'un document sonore.
* Je peux diriger mon écoute grâce à la lecture préalable des questions.
* Je peux écouter et comprendre des interactions entre des locuteurs : où et quand se déroule la conversation, le sujet principal de la conversation, le type de relation entre les personnes, les informations fournies pendant la conversation.
* Je peux écouter et comprendre des exposés et des présentations et donner des précisions sur le thème abordé.
* Je peux écouter et comprendre des annonces, des messages, des instructions, des programmes radiophoniques, des enregistrements : identifier des informations précises, comprendre les intentions de la personne qui délivre le message.
 |  |  |  |
| **3. Production orale*** Je peux me présenter de manière générale.
* Je peux parler de mon environnement quotidien, de mes activités professionnelles, de mes loisirs, de mes projets.
* Je peux comprendre une situation de communication de la vie quotidienne : identifier et comprendre le rôle de chaque personnage dans une situation.
* Je peux adapter mon comportement, mon attitude à une situation donnée.
* Je peux adapter mes gestes, mon intonation, ma mimique à ce que dis.
* Je peux comprendre, analyser un texte pour dégager un thème de discussion et organiser les idées de ma présentation.
* Je peux comprendre, décrire une image pour dégager un thème de discussion et organiser les idées de ma présentation.
* Je peux associer un bruitage à un thème de discussion et m'en servir dans le cadre d'une présentation.
 |  |  |  |